

Durchführung der Ausbildung einschließlich Lern- und Arbeitsmethodik (48 Stunden)

1. Subjektive und objektive Bedingungen des Lernens
 - 1.1. Methoden des Lernens als Grundlage des „Lernens des Lernens“ verstehen
 - 1.1.1. Strukturierung und Systematik des Vorgehens/Selbststeuerung
 - 1.2. Subjektive Voraussetzungen erkennen
 - 1.2.1. Motivation
 - 1.2.2. Lerntyp
 - 1.2.3. Lernrhythmus
 - 1.3. Lernvoraussetzungen schaffen
 - 1.3.1. Lernförderliche Umgebung
 - 1.3.2. Arbeitsplatzgestaltung
 - 1.4. Vorteile von Lerngruppen nutzen
2. Lerntechniken und Lernmedien
 - 2.1. Lernstoff erfassen und managen
 - 2.1.1. Quellen
 - 2.1.2. Protokolltechniken/Texterfassung
 - 2.1.3. Archivierung
 - 2.1.4. Kanalisierung
 - 2.2. Lernstoff strukturieren
 - 2.2.1. Darstellung
 - 2.2.2. Gliederung/Verzeichnisse
 - 2.2.3. Zusammenfassung
 - 2.3. Lernstoff aneignen und wiederholen
 - 2.3.1. Hilfstechniken verwenden: Vergleich, Assoziationen, Visualisieren, Lernspiele, „Eselsbrücken“, Reduktion auf „Merk“male, Anwendungen suchen
 - 2.3.2. gezielte Lernpausen
 - 2.4. (Audiovisuelle) Medien einsetzen und E-Learning nutzen
 - 2.4.1. MindMap, Flipchart, PowerPoint
 - 2.4.2. CBT (Computer Based Training), Blended Learning
3. Selbstmanagement
 - 3.1. Zeitmanagementmethoden
 - 3.2. Möglichkeiten der Themenplanung kennen
4. Allgemeine Grundlagen (4)
 - 4.1. Struktur, System und rechtliche Rahmenbedingungen der Berufsbildung kennen
 - 4.1.1. Duales System der beruflichen Bildung
 - 4.1.2. Berufsbildungsgesetz
 - 4.1.3. Bedeutung und Inhalte der Ausbildungsordnung
5. Die Jungendliche in der Ausbildung (4)
 - 5.1. Entwicklungspsychologische Grundlagen verstehen
 - 5.1.1. Das menschliche Leben als Entwicklungsprozess
 - 5.1.2. Entwicklungsaufgaben in Pubertät und Adoleszenz
 - 5.1.3. Bedeutung und Funktion von Jugendkultur, Peer-Groups und Vor- und Leitbildern
6. Organisation und Durchführung der Ausbildung (24)
 - 6.1. Ausbildung systematisch und strukturiert planen
 - 6.1.1. Auswahl von Auszubildenden
 - 6.1.2. Ausbildungsrahmenplan
 - 6.1.3. Ausbildungsvertrag
 - Ausbildungsplan
 - Ausbildungsnachweis

- 6.1.4. Zwischen- und Abschlussprüfung
- 6.2. Ausbildung am Arbeitsplatz durchführen
 - 6.2.1. Methodisch-didaktische Prinzipien
 - 6.2.2. Vermittlungsmethoden
 - 6.2.3. Medieneinsatz
- 6.3. Lernerfolge kontrollieren und Leistungen beurteilen
 - 6.3.1. Lernerfolgskontrollen
 - 6.3.2. Prüfung des Zielerreichungsgrades
 - 6.3.3. Beurteilungsfehler
 - 6.3.4. Beurteilungsgespräche

7. Lernprozesse (8)

- 7.1. Lernprozesse fördern und zum lebenslangen Lernen motivieren
 - 7.1.1. Lernpsychologische Grundlagen
 - 7.1.2. Bedeutung einer positiven und angstfreien Atmosphäre
 - 7.1.3. Freiräume für Selbsttätigkeit
 - 7.1.4. Lernen in Zusammenhängen und mit Anwendungsbezug
 - 7.1.5. Anerkennung von Lernergebnissen und Lernanstrengungen
- 7.2. Lerntechniken vermitteln
 - 7.2.1. Techniken und Methoden des Lernens
 - 7.2.2. Soziale Dimension des Lernens
- 7.3. Lernschwierigkeiten und Verhaltensauffälligkeiten erkennen und berücksichtigen
 - 7.3.1. Erscheinungsformen von Schwierigkeiten und Problemen
 - 7.3.2. Ursachen/Lösungen
 - 7.3.3. Kontrolle der Maßnahmen